

# **FALA, GALERA!**

Kit de Oralidade e Interação

*Para fazer a turma falar inglês — mesmo com pouco vocabulário*

## Por que focar na fala?

Alunos de escola pública costumam ler e escrever mais do que falam. A oralidade é um eixo central da BNCC, mas só se desenvolve com prática frequente, em ambiente seguro e sem medo de errar. Este kit traz rotinas curtas, dinâmicas e jogos para colocar todos os alunos para falar, em duplas ou grupos, em poucos minutos de aula.

### Eixo BNCC — Oralidade

Interagir em situações de intercâmbio oral; usar a língua inglesa com iniciativa; negociar sentidos. Comece pequeno: 5 minutos de fala por aula já fazem diferença.

## 1. Rotina de abertura — Classroom English

Use estas frases todos os dias para a aula acontecer em inglês. Cole o pôster na parede (está nos Bônus).

O professor diz	O aluno responde
Good morning! How are you today?	I'm fine / great / tired / so-so.
What day is it today?	Today is Monday / Tuesday...
How's the weather?	It's sunny / rainy / cloudy / hot.
Can I help you?	Yes, please. / No, thank you.
How do you say ___ in English?	It's ___.

## 2. Find Someone Who... (dinâmica de circular pela sala)

Cada aluno recebe a tabela e anda pela sala perguntando "Do you...?". Quando alguém responde "Yes, I do", escreve o nome. Vence quem completar primeiro. Pergunta-modelo: "Do you like pizza?"

Find someone who...	Name
...likes pizza	
...has a pet	
...plays soccer	
...can swim	
...likes English	
...watches videos in English	
...has a big family	
...likes music	

### 3. Conversation Cards (recorte e use em duplas)

Recorte os cartões. Em duplas, os alunos sorteiam um cartão e conversam. Incentive respostas completas.

<b>What's your name?</b>	<b>How old are you?</b>
<b>Where are you from?</b>	<b>What's your favorite food?</b>
<b>What do you do on weekends?</b>	<b>What's your favorite subject?</b>
<b>Do you have any pets?</b>	<b>What music do you like?</b>
<b>What's your dream job?</b>	<b>What did you do yesterday?</b>
<b>What are you going to do this weekend?</b>	<b>Have you ever traveled? Where?</b>

## 4. Speaking Games (jogos de fala)

### Hot Seat (cadeira quente)

Um aluno senta de costas para o quadro. O professor escreve uma palavra em inglês. A turma dá dicas (em inglês!) sem dizer a palavra, e o aluno tenta adivinhar.

### Two Truths and a Lie (duas verdades e uma mentira)

Cada aluno diz 3 frases sobre si em inglês (2 verdadeiras, 1 falsa). A turma adivinha qual é a mentira. Ex.: "I have a dog. I like soccer. I can fly."

### Chain Game (jogo da corrente)

O primeiro aluno diz "I went to the market and I bought milk." O próximo repete e acrescenta um item. Trabalha memória e vocabulário falando.

### Roll & Speak (dado falante)

Numere 6 perguntas (1 a 6). O aluno joga o dado (ou sorteia) e responde a pergunta correspondente, em voz alta.

## 5. Role-plays (situações reais)

- At the restaurant — um aluno é o garçom, outro é o cliente ("Can I have a pizza, please?").
- At the store — comprar algo e perguntar o preço ("How much is it?").
- Meeting a new friend — apresentar-se e fazer 3 perguntas.

### Dica de ouro para turmas tímidas

Comece sempre em duplas (menos exposição), depois grupos, e só então fala individual. Elogie a tentativa, não só o acerto. Erro faz parte — veja o material "Seu sotaque não é problema".