

AULA PRONTA DE INGLÊS

9º ano · Unidade 1

Make Your Point

Pontos de vista, argumentos e apresentação

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF09LI01	Expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, com eficácia na comunicação.
EF09LI02	Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.
EF09LI03	Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas sociais.
EF09LI04	Expor resultados de pesquisa com apoio de notas, gráficos e tabelas.

Eixos da BNCC trabalhados

Oralidade

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Defender um ponto de vista com bons argumentos é uma habilidade para a vida: num debate, numa apresentação, numa discussão sobre temas que importam. Saber tomar notas e usar dados torna sua fala mais forte.

Ao final, o aluno expressará opiniões com argumentos e organizará ideias-chave.

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Vocabulary & Language

Giving opinions and arguments (EF09LI01)

English	Uso
In my opinion... / I believe...	dar sua opinião
I agree / I disagree	concordar / discordar
On the other hand...	apresentar o outro lado
For example... / For instance...	dar um exemplo (evidência)
In conclusion / To sum up	concluir

Taking notes — tomada de notas (EF09LI02)

Anote só as IDEIAS-CHAVE: use palavras soltas, setas e abreviações. Não copie tudo. Ex.: 'cellphone → distraction; but → fast info!'

Presenting research (EF09LI04)

Apoie sua fala com dados: 'According to this graph/table...', 'The data shows that...', '50% of students said...'

Reading — Two Points of View

Leia o texto com dois pontos de vista sobre celulares na escola.

Cellphones at school

Some people believe cellphones should be allowed at school. In their opinion, phones help students find information quickly. On the other hand, other people argue that phones are a big distraction in class. They say students should focus on learning. What do you think?

A) Take notes — write the key idea of each side.

1. Argument FOR cellphones: _____

2. Argument AGAINST cellphones: _____

B) Answer.

1. Which side do you agree with? Why? _____

Activities

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/___

A) Complete with an opinion phrase (In my opinion / I disagree / For example / In conclusion).

1. _____, social media is useful for studying.
2. _____, sports are healthier than video games.
3. Many foods are bad. _____, soda has too much sugar.
4. _____, we should respect different opinions.

B) Note-taking — read and write 2 key ideas.

'Reading helps your brain, improves your vocabulary and reduces stress.'

C) Fact or argument? Write A (argument) for sentences that defend a point of view.

1. () Brazil is in South America.
2. () Students should read more because reading helps the brain.

D) Write your point of view about homework (2 sentences with an argument).

Speaking & Interaction

Debate (EF09LI01, EF09LI03)

Crie um ambiente respeitoso: ouvir o outro lado faz parte de argumentar bem.

1. Mini-debate

Escolha um tema (cellphones at school, school uniforms). Metade defende FOR, metade AGAINST. Cada aluno dá 1 argumento.

2. Present with data

Em duplas, criem um 'gráfico' simples (ex.: 70% like X) e apresentem: 'According to our data...'

3. Talk cards

Give your opinion about social media.	Argue for or against school uniforms.
Present a fact with 'the data shows'.	Disagree politely with a partner.

Printable Game — Debate Cards

Como jogar

Recorte as cartas de TEMA. Em duplas ou grupos, sorteiam um tema e cada lado apresenta 1 argumento (FOR e AGAINST). A turma vota no argumento mais convincente.

Cellphones at school	Homework every day
School uniforms	Social media for teens
Video games	Online vs paper books

Mini-assessment (10 pts)

AULA PRONTA DE INGLÊS · 9º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

1) (4,0) Complete with an opinion phrase.

1. _____, exercise is important for health.
2. I like dogs. _____, I don't like cleaning after them.
3. _____, we should protect the environment.
4. Soda is unhealthy. _____, it has a lot of sugar.

2) (3,0) Read and write 2 key ideas (note-taking).

'Sleeping well improves your memory, your mood and your energy.'

3) (3,0) Write your point of view about a topic you care about (2 sentences).

Answer key — Gabarito

Reading A) FOR: phones help find information quickly · AGAINST: phones are a distraction / students should focus. B) Resposta pessoal.

A) In my opinion · In my opinion · For example · In conclusion (respostas possíveis).

B) Ex.: reading helps the brain · improves vocabulary (duas quaisquer).

C) () fato · (A) argumento.

D) Resposta pessoal. Mini 1) respostas possíveis (In my opinion / On the other hand / In conclusion / For example). 2) e 3) Resposta pessoal.