

AULA PRONTA DE INGLÊS

8º ano · Unidade 2

Dreams & Projects

Escrever sobre sonhos e projetos para o futuro

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF08LI09	Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação.
EF08LI10	Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções.
EF08LI11	Produzir textos (relatos, blogues, reportagens) apontando sonhos e projetos para o futuro.

Eixos da BNCC trabalhados

Escrita

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Escrever sobre sonhos e projetos — seus, da família, da comunidade ou do planeta — dá voz ao aluno. E escrever bem é um processo: planejar, rascunhar, revisar e melhorar. Ao final, o aluno produzirá e revisará um texto sobre seus projetos para o futuro.

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Useful Language for Writing

Talking about dreams and projects

English	Português
I want to...	Eu quero...
I hope to...	Eu espero...
In the future, I will...	No futuro, eu vou...
My dream is to...	Meu sonho é...
My plan is to...	Meu plano é...

The writing process (EF08LI10)

1) PLAN (planejar as ideias). 2) DRAFT (rascunho). 3) REVISE (revisar: cortar, acrescentar, corrigir). 4) PUBLISH (versão final).

Connectors

first, then, after that, because, so, finally.

Model Text — My Dreams

Leia o texto-modelo de um aluno.

My dreams — by Caio

My biggest dream is to be a veterinarian because I love animals. In the future, I will study a lot and go to university. I also want to help my community: I am going to organize a project to take care of street animals. I hope to make a difference!

Activities — The Writing Process

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/___

A) Plan — list your ideas.

1. My dream: _____
2. Why? _____
3. One project for the future: _____

B) Draft — write your text (4-6 lines) about your dreams and projects.

C) Revise (EF08LI10) — read again and check: any mistakes? Anything to add?
Rewrite one sentence to make it better.

Speaking & Interaction

Avaliar a produção (EF08LI09)

A troca entre colegas melhora os textos e cria respeito.

1. Read aloud & peer review

Cada aluno lê o seu texto. O colega diz 1 coisa boa e 1 sugestão (de forma respeitosa).

2. Class of dreams

Juntem os textos num mural 'Our Dreams'. Cada um lê o de um colega e comenta.

3. Talk cards

What is your biggest dream?	What project would you like to do?
How can you help your community?	What will you do to reach your dream?

Printable Activity — Plan, Draft & Revise

Como usar

O aluno usa o planejador, escreve o rascunho e revisa com a checklist. Diferenciação: quem tem dificuldade usa frases curtas.

Step 1 — Plan

1. My dream: _____
2. Why I want it: _____
3. A project for the future: _____

Step 2 — Draft (write 4-6 lines)

Step 3 — Revision checklist (marque)

1. My text has a clear idea.
2. I used the future (will / going to).
3. I checked the spelling.
4. I can add one more detail.

Mini-assessment (10 pts) — Writing

AULA PRONTA DE INGLÊS · 8º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Task: write a short text (5-6 lines) about your dreams and projects for the future.

Critérios de correção (para o professor)

Critério	Pontos
Escreveu 5-6 linhas com sentido	3,0
Usou o futuro (will / going to)	3,0
Tem um sonho e um projeto claros	2,0
Revisou (sem erros que atrapalhem o sentido)	2,0

Answer key — Gabarito

A), B), C) e Mini: produção pessoal — corrigir pela tabela de critérios. Valorize a comunicação acima da perfeição; aceite pequenos erros.

Reforce a etapa de REVISÃO (EF08LI10): pedir para o aluno melhorar pelo menos uma frase.