

AULA PRONTA DE INGLÊS

Pacote do Professor

Inglês — 8º ano

Atividades · Prova bimestral · Jogos · Gabaritos

Alinhado à BNCC — Anos Finais do Ensino Fundamental

Pronto para imprimir e aplicar em sala

O que há neste pacote

Seção	Foco / habilidades BNCC
Atividade 1 — Comparatives & Superlatives	Conhec. Linguísticos
Atividade 2 — Future (be going to)	Conhec. Linguísticos
Atividade 3 — Environment (leitura)	Leitura · Interculturalidade
Atividade 4 — Should (advice)	Conhec. Linguísticos
Prova Bimestral	Leitura · Conhec. Linguísticos
Jogos imprimíveis	Vocabulário: tecnologia
Gabaritos e critérios	—

Como usar

Cada atividade já vem com cabeçalho para nome/turma/data — é só imprimir.

Os gabaritos e critérios de correção estão no final do pacote.

Os códigos da BNCC são sugestões; confirme a numeração no currículo da sua rede.

Atividade 1 — Comparatives & Superlatives

bigger than / the biggest

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

BNCC: Conhecimentos Linguísticos (8º ano)

Usar formas comparativas e superlativas dos adjetivos.

Curtos: big → bigger → the biggest. Longos: expensive → more expensive → the most expensive.

A) Complete with the comparative (...-er than / more ... than).

1. An elephant is _____ (big) than a cat.
2. English is _____ (easy) than Chinese.
3. A car is _____ (expensive) than a bike.
4. My phone is _____ (fast) than your phone.

B) Complete with the superlative (the ...-est / the most ...).

1. Mount Everest is _____ (high) mountain in the world.
2. This is _____ (interesting) book in the library.
3. The Amazon is _____ (big) rainforest.

C) Compare two things you like. Write 2 sentences.

Atividade 2 — Future — be going to

planos e intenções

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

BNCC: Conhecimentos Linguísticos (8º ano)

Expressar planos futuros com 'be going to'.

be going to + verb = planos futuros. Ex: I am going to study.

A) Complete with be going to.

1. Tomorrow I _____ (visit) my grandmother.
2. They _____ (travel) next month.
3. She _____ (study) for the exam.
4. We _____ (play) volleyball on Saturday.

B) Match the plan to the place.

PLAN	PLACE
1. I'm going to swim	() at the cinema
2. I'm going to watch a film	() at the beach
3. I'm going to buy food	() at the library
4. I'm going to study	() at the supermarket

C) Write 3 plans for your weekend.

Atividade 3 — Save the Planet

Meio ambiente — leitura

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

BNCC: Leitura · Dimensão Intercultural (8º ano)

Compreender texto sobre meio ambiente e refletir sobre atitudes cidadãs.

Read the text.

Save the Planet

Recycling is very important for the environment. We can recycle paper, plastic and glass. If we recycle, we produce less garbage. We should also save water and energy. Small actions can make a big difference. Let's take care of our planet!

A) True (T) or False (F).

1. Recycling is bad for the environment.
2. We can recycle paper, plastic and glass.
3. We should save water and energy.
4. Small actions can make a difference.

B) Answer the questions.

1. What can we recycle? _____
2. What should we save? _____

C) Vocabulary — match.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. recycle	<input type="checkbox"/> lixo
2. garbage	<input type="checkbox"/> água
3. water	<input type="checkbox"/> energia
4. energy	<input type="checkbox"/> reciclar

Atividade 4 — Giving Advice — should

conselhos

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

BNCC: Conhecimentos Linguísticos (8º ano)

Dar conselhos e sugestões com o modal 'should'.

should + verb = conselho. Ex: You should drink water. (negativo: shouldn't)

A) Give advice with SHOULD or SHOULDN'T.

1. I'm tired. (sleep) → You _____.
2. I'm thirsty. (drink water) → You _____.
3. It's raining. (take an umbrella) → You _____.
4. He eats too much candy. (eat less candy) → He _____.

B) Match the problem to the advice.

PROBLEM	ADVICE
1. I have a headache	() You should study more.
2. I'm cold	() You should see a doctor.
3. I have a test tomorrow	() You should wear a coat.

C) Write advice for a friend who is always late.

AULA PRONTA DE INGLÊS
AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA — 8º ANO

1º Bimestre

Escola: _____

Aluno(a): _____ Nº _____

Turma: _____ Data: ____/____/____ Nota: _____ / 10,0

Instruções

Leia com atenção. Responda com caneta azul ou preta. Vale 10,0 pontos.
Habilidades: Leitura e Conhecimentos Linguísticos (8º ano).

Questão 1 (2,0) — Vocabulary — Technology.

1. You type on a: (a) keyboard (b) screen (c) mouse
2. You connect to the: (a) password (b) internet (c) download
3. You read information on the: (a) screen (b) keyboard (c) message
4. A secret word to enter an app is a: (a) website (b) password (c) mouse

Questão 2 (2,0) — Comparatives. Complete.

1. A plane is _____ (fast) than a car.
2. A truck is _____ (big) than a car.
3. English is _____ (easy) than Japanese.
4. A diamond is _____ (expensive) than glass.

Questão 3 (3,0) — Reading. Leia e responda.

Technology in my life

I use my smartphone every day. I send messages to my friends and watch videos.
I also use the internet to study English. Technology is useful, but we should not use it all day.

1. What does she use every day? _____
2. What does she use the internet for? _____
3. Should we use technology all day? _____

Questão 4 (1,5) — Future (going to). Complete.

1. Tomorrow I _____ (study).

2. They _____ (travel) next week.

3. She _____ (call) her friend.

Questão 5 (1,5) — Writing. Escreva 3 frases sobre seus planos para o fim de semana.

Jogos imprimíveis

Materiais para usar sem computador. Imprima, recorte e jogue em sala.

Jogo 1 — Vocabulary Bingo

BNCC: EF08LI (vocabulário)

Reconhecer vocabulário a partir de pistas orais; ampliar repertório lexical.

Como jogar

- Distribua uma cartela por aluno (use os modelos abaixo ou crie outros no mesmo formato).
- O professor sorteia e fala uma palavra da lista. O aluno marca se ela estiver na cartela.
- Quem completar uma linha (ou a cartela toda) grita BINGO!

Lista do professor (palavras para sortear)

computer · internet · smartphone · keyboard · screen · mouse · website · password · message · download · email · video

Cartela A

mouse	internet	screen
email	keyboard	video
computer	website	message

Cartela B

smartphone	password	mouse
download	screen	internet
keyboard	video	email

Jogo 2 — Word Search (Caça-palavras)

BNCC: EF08LI (vocabulário)

Reconhecer e fixar o vocabulário em inglês.

Encontre as 10 palavras escondidas (horizontal, vertical e diagonal). Circule cada uma.

Z	M	W	I	V	N	N	A	C	H	M	B	H
M	K	K	A	E	B	X	Y	O	R	O	B	R
M	Y	F	E	P	E	J	L	M	Q	U	N	H
E	A	R	J	G	S	R	U	P	J	S	K	N
S	C	I	J	V	W	E	F	U	W	E	E	R
S	P	O	K	Y	T	N	T	T	K	I	Y	V
A	V	A	T	I	A	F	E	E	D	O	B	I
G	O	C	S	B	C	N	I	R	P	L	O	D
E	I	B	I	S	R	E	I	R	A	O	A	E
W	E	T	A	E	W	I	M	T	S	K	R	O
W	R	X	T	P	A	O	T	A	W	R	D	P
P	M	N	I	R	F	Z	R	J	I	J	N	B
B	I	Z	T	I	O	H	A	D	Q	L	G	Z

Words to find

COMPUTER · INTERNET · KEYBOARD · SCREEN · MOUSE · WEBSITE ·
PASSWORD · MESSAGE · EMAIL · VIDEO

Jogo 3 — Dominó (English ↔ Português)

BNCC: EF08LI (vocabulário)

Associar palavras em inglês ao seu significado.

Recorte as peças. Cada peça tem um significado em PORTUGUÊS (da peça anterior) e uma palavra em INGLÊS. Os alunos formam a corrente ligando inglês ao português correto, do INÍCIO ao FIM.


◀ Português (da peça anterior)	Inglês ▶
INÍCIO	computer
computador	keyboard
teclado	screen
tela	password
senha	message
mensagem	website
site	email
e-mail	download
baixar	video
vídeo	FIM

Jogo 4 — Memory Cards (Jogo da memória)

BNCC: EF08LI (vocabulário)

Fixar vocabulário associando palavra em inglês e significado.

Recorte os 16 cartões abaixo. Embaralhe e vire para baixo. Cada jogador vira 2 cartões e tenta formar o par INGLÊS + PORTUGUÊS. Quem formar mais pares vence.

computer	computador	internet	internet
 keyboard	teclado	screen	tela
mouse	mouse	password	senha
email	e-mail	message	mensagem

Gabaritos e critérios de correção

Uso exclusivo do professor.

Atividade 1 — Comparatives & Superlatives

- A) bigger than · easier than · more expensive than · faster than.
- B) the highest · the most interesting · the biggest.
- C) Resposta pessoal.

Atividade 2 — Future (be going to)

- A) am going to visit · are going to travel · is going to study · are going to play.
- B) 1-swim → beach; 2-film → cinema; 3-food → supermarket; 4-study → library.
- C) Resposta pessoal.

Atividade 3 — Save the Planet

- A) F · T · T · T.
- B) paper, plastic and glass · water and energy.
- C) 1-recycle → reciclar; 2-garbage → lixo; 3-water → água; 4-energy → energia.

Atividade 4 — Should

- A) should sleep · should drink water · should take an umbrella · should eat less candy.
- B) 1-headache → see a doctor; 2-cold → wear a coat; 3-test → study more.
- C) Resposta pessoal (ex.: You should sleep earlier / set an alarm).

Prova Bimestral — gabarito e pontuação

Questão	Pontos	Resposta
Q1 — Technology	2,0	1-a · 2-b · 3-a · 4-b
Q2 — Comparatives	2,0	faster than · bigger than · easier than · more expensive than
Q3 — Reading	3,0	(her) smartphone · to study English · No (we should not)

Questão	Pontos	Resposta
Q4 — Future	1,5	am going to study · are going to travel · is going to call
Q5 — Writing	1,5	Resposta pessoal

Caça-palavras

Palavras: COMPUTER · INTERNET · KEYBOARD · SCREEN · MOUSE · WEBSITE ·
PASSWORD · MESSAGE · EMAIL · VIDEO.