

AULA PRONTA DE INGLÊS

7º ano · Unidade 6

Writing My Way

Planejar e organizar a produção de textos

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF07LI12	Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).
EF07LI13	Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos.
EF07LI14	Produzir textos sobre fatos e personalidades do passado (timelines, biografias, blogues).

Eixos da BNCC trabalhados

Escrita

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Escrever bem começa antes de escrever: pensar PARA QUEM e PARA QUÊ, e organizar as ideias em parágrafos. Assim o texto fica claro.

Ao final, o aluno planejará e produzirá um texto curto sobre um fato do passado (uma viagem, um evento, uma pessoa).

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Useful Language for Writing

Plan first (EF07LI12) — 3 perguntas

Pergunta	Exemplo
Who is it for? (público)	my class, the internet...
What is the goal? (finalidade)	to tell a story, to inform...
Where will it appear? (suporte)	a poster, a blog, a notebook...

Organize in paragraphs (EF07LI13)

Cada parágrafo tem uma ideia. Use conectores para organizar: first, then, after that, finally.

Past time words

yesterday, last week/month, in 2020, when I was a child, a long time ago.

Model Text — A Blog Post

Leia o texto-modelo de uma aluna.

My School Trip — by Júlia

Last month, my class went on a trip to a science museum. First, we watched a film about space. Then we saw a real rocket model. After that, we had lunch in the park. Finally, we went home. It was an amazing day and I learned a lot!

Activities — The Writing Process

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/___

A) Plan (EF07LI12) — answer about YOUR text.

1. Who is it for? _____
2. What is the goal? _____
3. Where will it appear? _____

B) Organize (EF07LI13) — order the sentences of a paragraph (1 to 4).

1. () Finally, we went home.
2. () Last weekend, I went to the park.
3. () Then we played soccer.
4. () First, we walked and talked.

C) Produce (EF07LI14) — write a short text (4-6 lines) about something you did in the past (a trip, a weekend, an event).

Speaking & Interaction

1. Read aloud

Cada aluno lê o seu texto para a dupla. O colega diz 1 coisa que gostou e faz 1 pergunta.

2. Class blog

Juntem os textos num 'mural-blog' da turma (cartaz ou pasta). Cada um lê o de um colega e comenta.

3. Talk cards

Tell about a trip you made.	What is a goal of your text?
Who do you write for online?	Describe a past event in 3 sentences.

Printable Activity — Plan & Write

Como usar

O aluno usa o planejador para organizar as ideias e depois escreve o texto na moldura. Excelente para diferenciar: quem tem mais dificuldade usa frases curtas.

Step 1 — My plan

1. Who is it for? _____
2. What is the goal? _____
3. My topic (assunto): _____

Step 2 — My timeline (3 momentos do passado)

1. First: _____
2. Then: _____
3. Finally: _____

Step 3 — My text

Mini-assessment (10 pts) — Writing

AULA PRONTA DE INGLÊS · 7º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Task: write a short text (5-6 lines) about a past event (use first, then, finally).

Critérios de correção (para o professor)

Critério	Pontos
Escreveu 5-6 linhas com sentido	3,0
Usou verbos no passado	3,0
Organizou com conectores (first/then/finally)	2,0
O texto tem um tema claro	2,0

Answer key — Gabarito

B) ordem: Last weekend, I went to the park(1) · First, we walked and talked(2) · Then we played soccer(3) · Finally, we went home(4).

A), C) e Mini: produção pessoal — corrigir pela tabela de critérios. Aceite pequenos erros se o texto comunicar.