

**AULA PRONTA DE INGLÊS**

7º ano · Unidade 1

**My Life Story**

*Entrevistas, histórias de vida e habilidades (can)*

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

## Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF07LI01	Interagir em situações de intercâmbio oral de forma respeitosa e colaborativa, em jogos e brincadeiras.
EF07LI02	Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.
EF07LI03	Mobilizar conhecimentos prévios para compreender um texto oral.
EF07LI19	Discriminar sujeito de objeto utilizando os pronomes a eles relacionados.
EF07LI20	Empregar o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).

### Eixos da BNCC trabalhados

Oralidade · Conhecimentos Linguísticos

## Objetivo e contexto

### Por que isto importa

Toda pessoa tem uma história e habilidades diferentes. Saber perguntar e contar sobre a vida (onde nasceu, o que sabe fazer) é essencial para se conhecer e se comunicar.

Ao final, o aluno saberá entrevistar um colega, falar de suas habilidades com can/can't e usar os pronomes corretamente.

*Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.*

## Vocabulary & Language

### Life story — vocabulário

English	Português	English
born	nascido(a)	hobby (passatempo)
grew up	creceu	dream (sonho)
childhood	infância	skill (habilidade)
favorite	favorito(a)	future (futuro)

### Subject and object pronouns (EF07LI19)

Sujeito (quem faz a ação) e objeto (quem recebe). Ex.: She (sujeito) likes him (objeto).

Subject	Object
I	me
you	you
he / she / it	him / her / it
we	us
they	them

### Can / can't — abilities (EF07LI20)

can + verbo = saber/poder fazer algo. Negativo: can't. No passado: could / couldn't. Ex.: I can swim. I could ride a bike at five.

English	Português
I can play soccer.	Eu sei jogar futebol.

English	Português
She can't swim.	Ela não sabe nadar.
He could read at six.	Ele sabia ler aos seis anos.

## Reading — Meet Larissa

Leia a entrevista com a Larissa.

Quem	Fala
Reporter	Hi, Larissa! Where were you born?
Larissa	I was born in Salvador, but I grew up in São Paulo.
Reporter	What can you do well?
Larissa	I can dance and I can play the guitar. But I can't sing!
Reporter	And when you were a child?
Larissa	I could swim very well. My dream is to be a music teacher.

### Answer the questions

1. Where was Larissa born? \_\_\_\_\_
2. What two things can she do well? \_\_\_\_\_
3. What could she do when she was a child? \_\_\_\_\_

## Activities

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### A) Complete with the object pronoun (me, you, him, her, us, them).

1. This is my friend. I like \_\_\_\_\_.
2. Those are my books. I need \_\_\_\_\_.
3. She is nice. I talk to \_\_\_\_\_ every day.
4. We are a team. Join \_\_\_\_\_!

### B) Write 2 things you CAN do and 1 thing you CAN'T do.

---

### C) Complete with could / couldn't (past ability).

1. When I was 5, I \_\_\_\_\_ (read) yet. (negativo)
2. My mother \_\_\_\_\_ (ride) a bike when she was a child.

### D) Write 2 interview questions to ask a classmate.

---

## Speaking & Interaction

### Entrevista (EF07LI02)

Entrevistar o colega desenvolve a fala e a escuta. Modele as perguntas antes.

#### 1. Interview a classmate

Em duplas, faça 4 perguntas e anote: Where were you born? What can you do well? What's your hobby? What's your dream? Depois apresente seu colega para a turma.

## 2. Can you...? — Mingle

Ande pela sala perguntando 'Can you...?' (swim, dance, cook, draw). Anote quem responde 'Yes, I can'.

## 3. Talk cards

<b>Where were you born?</b>	<b>What can you do well?</b>
<b>What can't you do?</b>	<b>What could you do as a child?</b>

## Printable Game — Find Someone Who Can...

### Como jogar

Recorte as cartas. Cada aluno pega uma e procura na sala alguém que SAIBA fazer aquilo, perguntando 'Can you...?'. Quando achar, escreve o nome atrás da carta. Quem completar mais, vence.

<b>...can swim</b>	<b>...can cook</b>
<b>...can dance</b>	<b>...can draw</b>
<b>...can play soccer</b>	<b>...can ride a bike</b>
<b>...can sing</b>	<b>...can speak English</b>

## Mini-assessment (10 pts)

AULA PRONTA DE INGLÊS · 7º ANO

Escola: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ / 10

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

---

### 1) (4,0) Complete with the object pronoun.

1. He is my friend. I like \_\_\_\_\_.
2. These are gifts for you. Take \_\_\_\_\_.
3. We won! Congratulate \_\_\_\_\_.

### 2) (3,0) Write 2 sentences with can / can't about you.

---

### 3) (3,0) Complete with could / couldn't.

1. When I was 6, I \_\_\_\_\_ (swim).
2. My dad \_\_\_\_\_ (drive) a car at 14. (negativo)

## Answer key — Gabarito

Reading: (in) Salvador · dance and play the guitar · swim (very well).

A) me · them · her · us.

B) Resposta pessoal (can / can't).

C) couldn't read · could ride.

D) Resposta pessoal (perguntas).

Mini 1) him · them · us. 2) Resposta pessoal. 3) could swim · couldn't drive.