

AULA PRONTA DE INGLÊS

6º ano · Unidade 6

Let's Write!

Planejar e produzir textos sobre si e sua comunidade

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF06LI13	Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.
EF06LI14	Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.
EF06LI15	Produzir textos escritos (perfis, cartazes, fotolegendas, quadrinhos) sobre si, família e escola.

Eixos da BNCC trabalhados

Escrita

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Escrever em inglês é se expressar: um perfil em rede social, a legenda de uma foto, um cartaz. Não precisa ser perfeito — precisa comunicar.

Ao final, o aluno saberá planejar (listar e organizar ideias) e produzir um texto curto sobre si mesmo.

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Useful Language for Writing

Sentence starters — frases para escrever sobre você

English	Português
My name is... / I am...	Meu nome é... / Eu sou...
I am ___ years old.	Eu tenho ___ anos.
I live in...	Eu moro em...
I like... / My favorite ___ is...	Eu gosto de... / Meu ___ favorito é...
I have...	Eu tenho...

Connectors — conectores

Use and (e), but (mas), because (porque) para ligar ideias. Ex.: I like music and sports, but I don't like waking up early.

Text types — tipos de texto (EF06LI15)

Você pode escrever um profile (perfil), uma photo caption (legenda de foto), um poster (cartaz) ou um comic (quadrinho).

Model Text

Leia o perfil de uma aluna. Ele será o seu modelo.

Profile — Letícia

Hi! My name is Letícia and I am 11 years old. I live in Recife with my family. I have one brother. I like music, drawing and pizza, but I don't like Mondays. My favorite subject is English because it is fun. Nice to meet you!

Activities — The Writing Process

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

A) Brainstorm (EF06LI13) — list 5 words about you (name, age, city, likes...).

B) Organize (EF06LI14) — number the order of a good self-introduction (1 to 4).

1. () my likes and favorite things
2. () my name
3. () my age and where I live
4. () a goodbye (Nice to meet you!)

C) Produce (EF06LI15) — write your own profile (use the model). 4 to 6 lines.

Speaking & Interaction

1. Read aloud

Cada aluno lê o seu perfil em voz alta para a dupla. O colega faz 1 pergunta sobre o texto.

2. Guess who

Recolha os perfis (sem nome), leia um em voz alta e a turma adivinha de quem é.

3. Talk cards

Tell 3 things about yourself.

What is your favorite subject? Why?

Describe a photo you like.

What text do you like to write?

Printable Activity — Build Your Profile

Como usar

Cada aluno preenche a moldura abaixo para montar o seu perfil. Depois pode copiá-lo bonito num cartaz ou postar (com supervisão).

My Profile

1. Hi! My name is _____ .
2. I am _____ years old and I live in _____ .
3. I like _____ .
4. My favorite _____ is _____ because _____ .
5. Nice to meet you!

Word bank — caixa de palavras para ajudar

music · sports · games · reading · drawing · pizza · English · math · soccer · my family

Mini-assessment (10 pts) — Writing

AULA PRONTA DE INGLÊS · 6º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Task: Write a short profile about yourself (5 to 6 lines).

Critérios de correção (para o professor)

Critério	Pontos
Escreveu 5-6 linhas com sentido	3,0
Usou estruturas (I am, I like, I live...)	3,0
Usou ao menos um conector (and/but/because)	2,0
Informou nome, idade, cidade e gostos	2,0

Answer key — Gabarito

A) Resposta pessoal (5 palavras).

B) ordem: my name(1) · my age and where I live(2) · my likes and favorite things(3) · a goodbye(4).

C) e Mini: produção pessoal — corrigir pela tabela de critérios. Aceite pequenos erros de ortografia se o texto comunicar.