

**AULA PRONTA DE INGLÊS**

6º ano · Unidade 5

# **Reading the World**

*Estratégias de leitura, cognatos e dicionário*

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

## Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF06LI04	Reconhecer, com apoio de cognatas e pistas do contexto, o assunto de textos.
EF06LI07	Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto com base em estrutura e pistas gráficas.
EF06LI08	Identificar o assunto de um texto, reconhecendo organização textual e palavras cognatas.
EF06LI09	Localizar informações específicas em texto.
EF06LI10	Conhecer a organização de um dicionário bilíngue.
EF06LI11	Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical.
EF06LI12	Interessar-se pelo texto lido, compartilhando ideias sobre o que ele comunica.

### Eixos da BNCC trabalhados

Leitura · Oralidade (compreensão)

## Objetivo e contexto

### Por que isto importa

Você não precisa entender TODAS as palavras para entender um texto em inglês. Palavras cognatas (parecidas com o português) e pistas (título, imagens, números) ajudam muito.

Ao final, o aluno usará cognatos e pistas para descobrir o assunto e a finalidade de um texto, localizar informações e usar o dicionário.

*Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.*

## Strategies & Vocabulary

### Cognates — palavras parecidas (EF06LI08)

Cognatos são palavras quase iguais nas duas línguas. Reconhecê-los ajuda a entender o texto.

English	Português	English
hospital	hospital	music (música)
important	importante	animal (animal)
family	família	internet (internet)
telephone	telefone	doctor (doutor/médico)

### Reading strategies (EF06LI07)

Antes de ler tudo: 1) olhe o TÍTULO e as IMAGENS; 2) procure palavras CONHECIDAS e cognatas; 3) pergunte: qual é a FINALIDADE deste texto (informar, divertir, anunciar)?

### Using a dictionary & apps (EF06LI10, EF06LI11)

No dicionário bilíngue, as palavras estão em ordem alfabética. Apps e dicionários online (ex.: WordReference, Linguee) também ajudam a achar significados e a pronúncia.

## Reading — A Poster

Leia o cartaz de um evento. Use as pistas e os cognatos!

### INTERNATIONAL MUSIC FESTIVAL

Date: October 15 · Place: City Park · Time: 3 p.m.

Concerts, food and activities for all the family! Free entrance.

Visit our website: [www.musicfestival.com](http://www.musicfestival.com) · Follow us on social media!

**A) Purpose — what is the text for? (EF06LI07)**

1. (a) to tell a story (b) to announce an event (c) to sell a book

**B) Find the information (EF06LI09).**

1. What is the date of the festival? \_\_\_\_\_
2. Where is it? \_\_\_\_\_
3. How much is the entrance? \_\_\_\_\_

**C) Circle the cognates you find in the poster.**

*Ex.: festival, music, park, activities, family, social...*

## Activities

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### A) Match the cognate to its meaning.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. important	<input type="checkbox"/> telefone
2. telephone	<input type="checkbox"/> importante
3. animal	<input type="checkbox"/> hospital
4. hospital	<input type="checkbox"/> animal

### B) Dictionary — put the words in alphabetical order (1 to 5).

- music
- animal
- doctor
- family
- park

### C) Read the title 'Healthy Food for Kids'. What is the text probably about?

- (a) cars (b) eating well (c) video games

### D) Write 2 cognates you know (English words similar to Portuguese).

---

## Speaking & Interaction

### Compartilhar ideias (EF06LI12)

Ler também é conversar sobre o que se leu. Aceite respostas em português quando a ideia for mais importante que a forma.

#### 1. Talk about the poster

Em duplas: 'Do you like music festivals? Would you go to this one? Why?' (podem responder em PT, com palavras em inglês que souberem).

## 2. Cognate race

Em 2 minutos, cada dupla lista o máximo de cognatos que conhece. Quem listar mais, vence.

## 3. Talk cards

<b>Say 3 cognates in English.</b>	<b>What is your favorite kind of text? (poster, comic...)</b>
<b>What do you read online?</b>	<b>Do you use a dictionary app? Which one?</b>

## Printable Game — Cognate Memory

### Como jogar

Recorte os 12 cartões. Embaralhe e vire para baixo. Forme o par INGLÊS + PORTUGUÊS. Como são cognatos, é uma boa forma de fixar a estratégia de leitura.

<b>music</b>	<b>música</b>
<b>family</b>	<b>família</b>
<b>hospital</b>	<b>hospital</b>
<b>animal</b>	<b>animal</b>
<b>telephone</b>	<b>telefone</b>
<b>important</b>	<b>importante</b>

## Mini-assessment (10 pts)

AULA PRONTA DE INGLÊS · 6º ANO

Escola: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ / 10

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**1) (3,0) Read the title 'My Favorite Animals'. The text is about:**

1. (a) food (b) animals (c) sports

**2) (4,0) Match the cognate.**

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. internet	( ) doutor/médico
2. doctor	( ) internet
3. music	( ) importante
4. important	( ) música

**3) (3,0) Put in alphabetical order (1 to 4): doctor, animal, music, park.**

---

## Answer key — Gabarito

Reading A) (b) to announce an event. B) October 15 · City Park · Free (free entrance). C) cognatos: festival, music, park, activities, family, social, international, concerts, website.

A) 1-important → importante; 2-telephone → telefone; 3-animal → animal; 4-hospital → hospital.

B) ordem: animal(1) · doctor(2) · family(3) · music(4) · park(5).

C) (b) eating well.

Mini 1) (b) animals. 2) 1 → internet; 2 → doutor/médico; 3 → música; 4 → importante. 3) animal · doctor · music · park.