

AULA PRONTA DE INGLÊS

6º ano · Unidade 4

My School Day

A escola, comandos e ações em progresso

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF06LI16	Construir repertório de expressões para o convívio social e o uso do inglês em sala.
EF06LI17	Construir repertório lexical de temas familiares (escola e objetos de sala).
EF06LI20	Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.
EF06LI21	Reconhecer o uso do imperativo em comandos e instruções.

Eixos da BNCC trabalhados

Conhecimentos Linguísticos · Oralidade

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Na escola, o inglês aparece o tempo todo: para nomear objetos (book, pencil), para entender comandos do professor (Open your book!) e para descrever o que está acontecendo agora (The teacher is writing).

Ao final, o aluno saberá o vocabulário da sala, entenderá comandos no imperativo e usará o presente contínuo para falar de ações em progresso.

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Vocabulary & Language

School objects (EF06LI17)

English	Português	English
book	livro	desk (carteira)
pencil	lápis	pen (caneta)
notebook	caderno	ruler (régua)
backpack	mochila	eraser (borracha)
board	quadro	door (porta)

Classroom commands — imperativo (EF06LI21)

O imperativo dá ordens e instruções: usamos o verbo no início, sem sujeito. Ex.: Open your book. Don't run.

Command	Significado
Open / Close your book.	Abra / Feche o livro.
Sit down. / Stand up.	Sente. / Levante.
Listen and repeat.	Ouçã e repita.
Be quiet, please.	Silêncio, por favor.
Raise your hand.	Levante a mão.

Present continuous — ações em progresso (EF06LI20)

Para falar do que acontece agora: am / is / are + verbo-ing. Ex.: I am writing. She is reading. They are playing.

Subject + to be	Example
I am	I am studying.
He / She is	She is writing.
We / They are	They are listening.

Reading — In the Classroom

Leia o texto sobre uma aula acontecendo agora.

Right now in Room 12

It is 9 o'clock and the English class is starting. The teacher, Ms. Clara, is writing on the board. Two students are reading their books. Pedro is opening his backpack and Ana is raising her hand to ask a question. Everybody is working. It is a busy morning!

Answer the questions

1. What is Ms. Clara doing? _____
2. What are the two students doing? _____
3. What is Ana doing? _____

Activities

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/___

A) Match the school object to its meaning.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. book	<input type="checkbox"/> régua
2. backpack	<input type="checkbox"/> livro
3. ruler	<input type="checkbox"/> borracha
4. eraser	<input type="checkbox"/> mochila

B) Imperative — match the command to the situation.

COMMAND	SITUATION
1. Open your book.	<input type="checkbox"/> The class is too loud.
2. Be quiet, please.	<input type="checkbox"/> Time to read page 10.
3. Raise your hand.	<input type="checkbox"/> You want to answer.

C) Present continuous — complete with am/is/are + verb-ing.

1. I _____ (study) English now.
2. She _____ (write) on the board.
3. They _____ (read) a book.
4. He _____ (open) his backpack.

D) Look around your classroom. Write 2 sentences about what people are doing now.

Speaking & Interaction

Oralidade (EF06LI16, EF06LI21)

Jogos com movimento ajudam a turma a falar sem perceber a 'pressão'.

1. Simon Says (imperativos)

O professor dá comandos: 'Simon says: stand up!' Os alunos só obedecem se ouvirem 'Simon says'. Use: sit down, stand up, open your book, raise your hand, touch your nose.

2. What am I doing? (present continuous)

Um aluno mima uma ação (reading, writing, sleeping...) e a turma adivinha: 'You are reading!'

3. Talk cards

Give a classroom command in English.	What are you doing now?
Name 3 things in your backpack.	Mime an action for your partner to guess.

Printable Game — Classroom Charades

Como jogar

Recorte os cartões. Cada aluno sorteia um e MIMA a ação para o grupo, sem falar. Quem adivinhar diz a frase no presente contínuo: 'You are ___!' e ganha 1 ponto.

reading a book	writing on the board
opening a backpack	sleeping
playing soccer	listening to music
raising your hand	eating lunch

Mini-assessment (10 pts)

AULA PRONTA DE INGLÊS · 6º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

1) (4,0) Present continuous — complete.

1. I _____ (read) now.
2. She _____ (write) a text.
3. We _____ (study) English.
4. They _____ (play) outside.

2) (3,0) Match the command.

COMMAND	MEANING
1. Sit down.	() Levante a mão.
2. Be quiet.	() Sente.
3. Raise your hand.	() Silêncio.

3) (3,0) Write 2 things that are happening in your classroom now.

Answer key — Gabarito

Reading: She is writing on the board · They are reading (their books) · She is raising her hand.

A) 1-book → livro; 2-backpack → mochila; 3-ruler → régua; 4-eraser → borracha.

B) 1-Open your book → read page 10; 2-Be quiet → class too loud; 3-Raise your hand → you want to answer.

C) am studying · is writing · are reading · is opening.

Mini 1) am reading · is writing · are studying · are playing. 2) 1 → Sente; 2 → Silêncio; 3 → Levante a mão. 3) Resposta pessoal.