

AULA PRONTA DE INGLÊS

6º ano · Unidade 2

All About Me

Gostos, preferências e rotina diária

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF06LI05	Falar de si e de outros, explicitando informações pessoais, gostos, preferências e rotinas.
EF06LI06	Planejar e compartilhar oralmente uma apresentação sobre si, a família e a escola.
EF06LI17	Construir repertório lexical de temas familiares (rotina diária, lazer, esportes).
EF06LI19	Usar o presente do indicativo para descrever rotinas diárias.

Eixos da BNCC trabalhados

Oralidade · Conhecimentos Linguísticos

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Falar sobre si mesmo — o que você gosta, o que faz no dia a dia — é a base da comunicação. É o que você diria ao se apresentar numa rede social, num intercâmbio ou para um novo amigo.

Ao final, o aluno saberá dizer seus gostos e preferências e descrever sua rotina diária em inglês, usando o presente simples.

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Vocabulary & Language

Likes & dislikes — gostos

English	Português
I love...	Eu amo...
I like...	Eu gosto de...
I don't like...	Eu não gosto de...
My favorite ... is...	Meu(minha) ... favorito(a) é...

Free time & hobbies — lazer (EF06LI17)

soccer (futebol)	music (música)	video games
reading (leitura)	dancing (dançar)	drawing (desenhar)
swimming (natação)	watching TV	playing

Daily routine — rotina

English	Português
wake up	acordar
have breakfast	tomar café da manhã
go to school	ir para a escola
have lunch	almoçar
do homework	fazer a lição
go to bed	ir dormir

Present simple — para descrever rotina (EF06LI19)

Usamos o presente simples para hábitos. I / you / we / they: usam o verbo base (I wake up). He / she / it: acrescentam -s (She wakes up). Horas: at 7 o'clock, in the morning/afternoon/evening, at night.

Reading — My Day

Leia o texto de um aluno sobre o seu dia.

Bruno's day

Hi! I'm Bruno. I'm 11 years old. Every day I wake up at 6 o'clock. I have breakfast and go to school by bus. I love English and P.E. In the afternoon, I do my homework and play soccer with my friends. I don't like waking up early, but I like my routine. I go to bed at 9 p.m.

Answer the questions

1. What time does Bruno wake up? _____
2. How does he go to school? _____
3. What is his favorite sport? _____
4. What time does he go to bed? _____

Activities

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/___

A) Put the routine in order (1 to 5).

1. () I go to school.
2. () I go to bed.
3. () I wake up.
4. () I have lunch.
5. () I do my homework.

B) Likes — write about you (I like / I don't like).

1. _____ pizza.
2. _____ Mondays.
3. _____ playing video games.

C) Complete with the present simple.

1. I _____ (wake) up at 7 o'clock.
2. She _____ (go) to school by car.
3. We _____ (play) soccer after class.
4. He _____ (do) his homework at night.

D) Write 3 sentences about your daily routine.

Speaking & Interaction

Apresentação oral (EF06LI06)

Falar de si em público é uma habilidade da BNCC. Deixe os alunos prepararem por escrito antes de falar — isso reduz a ansiedade.

1. 'This is me' — mini-apresentação

Cada aluno prepara e apresenta 4 frases: nome, idade, um gosto e algo da sua rotina. Ex.: 'Hi! I'm Maria. I'm 11. I love music. I go to school in the morning.'

2. Pair interview

Em duplas, um aluno entrevista o outro (What do you like? What time do you wake up?) e depois apresenta o colega para a turma: 'This is João. He likes soccer.'

3. Talk cards — recorte e converse

What do you like?	What's your favorite sport?
What time do you wake up?	What do you do after school?

Printable Game — Routine Dominoes

Como jogar

Recorte as peças. Cada peça liga uma AÇÃO em inglês ao HORÁRIO ou tradução da próxima. Os alunos formam a corrente do INÍCIO ao FIM, em duplas ou grupos.

◀ Português / horário	Ação em inglês ▶
INÍCIO	wake up
acordar	have breakfast
tomar café	go to school
ir à escola	have lunch
almoçar	do homework
fazer a lição	go to bed
ir dormir	FIM

Mini-assessment (10 pts)

AULA PRONTA DE INGLÊS · 6º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

1) (4,0) Complete with the present simple.

1. I _____ (wake) up early.
2. She _____ (go) to school by bus.
3. We _____ (play) games.
4. He _____ (have) lunch at noon.

2) (3,0) Match.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. wake up	() almoçar
2. have lunch	() acordar
3. go to bed	() ir dormir

3) (3,0) Write 3 sentences about your likes and routine.

Answer key — Gabarito

Reading: at 6 o'clock · by bus · soccer · at 9 p.m.

A) ordem: 2 (go to school) · 5 (go to bed) · 1 (wake up) · 3 (have lunch) · 4 (do homework).

B) Resposta pessoal (I like / I don't like).

C) wake · goes · play · does.

Mini 1) wake · goes · play · has. 2) 1 → acordar; 2 → almoçar; 3 → ir dormir. 3) Resposta pessoal.