

AULA PRONTA DE INGLÊS

6º ano · Unidade 1

Nice to Meet You!

Cumprimentos e informações pessoais

Kit completo: contexto · explicação · leitura · atividades · fala · jogo · avaliação

Habilidades da BNCC nesta unidade

Esta unidade trabalha as seguintes habilidades de Língua Inglesa do 6º ano:

Código	O que a habilidade desenvolve
EF06LI01	Interagir em situações de intercâmbio oral, com iniciativa para usar o inglês.
EF06LI02	Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre família, amigos, escola e comunidade.
EF06LI03	Solicitar esclarecimentos sobre o que não entendeu e o significado de palavras.
EF06LI16	Construir repertório de expressões para o convívio social e o uso do inglês em sala.
EF06LI19	Usar o presente do indicativo (verbo to be) para identificar pessoas.

Eixos da BNCC trabalhados

Oralidade · Conhecimentos Linguísticos

Objetivo e contexto

Por que isto importa

Cumprimentar e se apresentar é a primeira coisa que fazemos ao conhecer alguém. Pense no primeiro dia de aula, em conhecer um intercambista ou em falar com alguém num jogo online: você precisa dizer seu nome, sua idade e de onde é — e entender o que o outro responde.

Ao final desta unidade, o aluno será capaz de cumprimentar em diferentes momentos do dia, apresentar-se e fazer e responder perguntas pessoais simples em inglês.

Tempo estimado: 2 a 3 aulas de 50 minutos.

Vocabulary & Language

Greetings — cumprimentos

English	Português	Quando usar
Good morning	Bom dia	Até o meio-dia
Good afternoon	Boa tarde	Da tarde até ~18h
Good evening	Boa noite (chegada)	À noite, ao chegar
Hello / Hi	Olá / Oi	Qualquer hora
Goodbye / Bye	Tchau	Ao se despedir
See you later	Até mais	Ao se despedir

Useful questions — perguntas para se conhecer

Question	Answer (exemplo)
What's your name?	My name is Ana. / I'm Ana.
How old are you?	I'm 11 years old.
Where are you from?	I'm from Recife, Brazil.
How are you?	I'm fine, thanks!

Verb TO BE — para se identificar (EF06LI19)

O verbo to be (ser/estar) no presente: I am · You are · He / She / It is · We / You / They are. Forma curta: I'm, you're, she's, he's.

Pessoa	Forma	Exemplo
I	am	I am a student.

Pessoa	Forma	Exemplo
He / She / It	is	She is my friend.
You / We / They	are	They are from Brazil.

Classroom language — para usar a aula em inglês (EF06LI16)

English	Quando usar
Can you repeat, please?	Não entendeu e quer ouvir de novo
How do you say ___ in English?	Quer saber uma palavra em inglês
What does ___ mean?	Quer saber o significado
Can I go to the bathroom?	Pedir para sair

Reading — First Day at School

Leia o diálogo entre dois alunos no primeiro dia de aula.

Quem	Fala
Bia	Hi! My name is Bia. What's your name?
Lucas	Hello, Bia! I'm Lucas. Nice to meet you!
Bia	Nice to meet you too! How old are you?
Lucas	I'm 11 years old. And you?
Bia	I'm 12. Where are you from?
Lucas	I'm from São Paulo. Are you from São Paulo too?
Bia	No, I'm from Salvador. See you in class, Lucas!
Lucas	See you later, Bia!

Comprehension — True (T) or False (F)

- Lucas is 12 years old.
- Bia is from Salvador.
- Lucas is from São Paulo.
- They say 'See you later' at the end.

Answer the questions

- What is the girl's name? _____

2. How old is Lucas? _____

3. Where is Bia from? _____

Activities

Nome: _____ Turma: _____ Data: ___/___/___

A) Match the greeting to the moment.

GREETING	MOMENT
1. Good morning	() 8:00 p.m.
2. Good afternoon	() 7:00 a.m.
3. Good evening	() 3:00 p.m.

B) Complete with AM, IS or ARE.

1. I _____ from Brazil.
2. She _____ my classmate.
3. They _____ 11 years old.
4. You _____ a good friend.
5. My name _____ Pedro.

C) Complete the dialogue.

1. A: Hello! What's your _____? B: My name _____ Júlia.
2. A: How _____ are you? B: I _____ 12 years old.
3. A: Where _____ you from? B: I'm _____ Fortaleza.

D) Write about you — 3 sentences (name, age, city).

Speaking & Interaction

Eixo Oralidade (EF06LI01, EF06LI02)

Comece em duplas (menos vergonha), depois circule pela sala. Elogie a tentativa, não só o acerto.

1. Pair role-play — Introduce yourself

Em duplas, os alunos encenam o primeiro encontro usando o diálogo como modelo: cumprimentar, dizer nome, idade e cidade, e se despedir.

2. Mingle — 'Find a new friend'

Os alunos andam pela sala e fazem 3 perguntas a 3 colegas diferentes (What's your name? How old are you? Where are you from?) e anotam as respostas.

Name	Age	City

3. Conversation cards — recorte e use em duplas

What's your name?	How old are you?
Where are you from?	How are you today?
Say 'Good morning' to a friend	Say goodbye to the class

Printable Game — Greeting Match

Como jogar

Recorte os cartões de PERGUNTA e de RESPOSTA, embaralhe e distribua. Cada aluno procura o colega com a resposta que combina com a sua pergunta. Quem encontrar o par primeiro, senta e lê o diálogo em voz alta.

Question cards

What's your name?	How old are you?
Where are you from?	How are you?

Answer cards

My name is Tom.	I'm 11 years old.
I'm from Brazil.	I'm fine, thank you!

Mini-assessment (10 pts)

AULA PRONTA DE INGLÊS · 6º ANO

Escola: _____ Nota: _____ / 10

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

1) (4,0) Complete with am / is / are.

1. I _____ a student.
2. She _____ from Rio.
3. We _____ friends.
4. He _____ 12 years old.

2) (3,0) Match the question to the answer.

QUESTION	ANSWER
1. What's your name?	() I'm 11.
2. How old are you?	() I'm from Belém.
3. Where are you from?	() My name is Léo.

3) (3,0) Write a short introduction about yourself (3 sentences).

Answer key — Gabarito

Reading T/F: F · T · T · T.

Reading perguntas: Bia · 11 (years old) · (from) Salvador.

A) 1-Good morning → 7:00 a.m.; 2-Good afternoon → 3:00 p.m.; 3-Good evening → 8:00 p.m.

B) am · is · are · are · is.

C) name / is · old / am · are / from.

D) Resposta pessoal.

Mini-assessment 1) am · is · are · is. 2) 1 → Léo; 2 → I'm 11; 3 → Belém. 3) Resposta pessoal (critério: 3 frases, uso do verbo to be, nome/idade/cidade).