

AULA PRONTA DE INGLÊS

Pacote do Professor

Inglês — 6º ano

Atividades · Prova bimestral · Jogos · Gabaritos

Alinhado à BNCC — Anos Finais do Ensino Fundamental

Pronto para imprimir e aplicar em sala

O que há neste pacote

Seção	Foco / habilidades BNCC
Atividade 1 — School Objects	Vocabulário · EF06LI17
Atividade 2 — Verb to be (am/is/are)	Conhecimentos Linguísticos
Atividade 3 — My Family (leitura)	EF06LI02 · EF06LI09
Atividade 4 — Daily Routine	EF06LI17 · EF06LI05
Prova Bimestral	EF06LI02 · EF06LI09 · EF06LI17
Jogos imprimíveis	EF06LI04 · EF06LI17
Gabaritos e critérios	—

Como usar

Cada atividade já vem com cabeçalho para nome/turma/data — é só imprimir.

Os gabaritos e critérios de correção estão no final do pacote.

Os códigos da BNCC são sugestões; confirme a numeração no currículo da sua rede.

Atividade 1 — School Objects

Vocabulário do ambiente escolar

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____/____/____

BNCC: EF06LI17

Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, objetos de sala).

A) Match — ligue a palavra em inglês ao significado.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. teacher	() caderno
2. notebook	() mochila
3. backpack	() professor(a)
4. pencil	() régua
5. ruler	() lápis
6. eraser	() quadro
7. board	() borracha
8. classroom	() sala de aula

B) Complete the words — escreva as letras que faltam.

1. b _ _ k (livro)
2. s t _ d _ n t (aluno)
3. p _ n c _ l (lápis)
4. b a c k p _ _ k (mochila)
5. c l a s s r _ _ m (sala de aula)

C) Write in English — escreva a palavra em inglês para cada item.

livro: _____	lápis: _____	mochila: _____
caderno: _____	régua: _____	aluno(a): _____

Atividade 2 — Verb TO BE

am / is / are

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

BNCC: Conhecimentos Linguísticos (6º ano)

Usar o verbo to be no presente para apresentar pessoas, objetos e características.

I → am · He / She / It → is · You / We / They → are

A) Complete com AM, IS ou ARE.

1. I _____ a student.
2. She _____ my English teacher.
3. The books _____ on the table.
4. We _____ in the classroom.
5. He _____ my best friend.
6. You _____ very smart.
7. It _____ a blue backpack.
8. They _____ from Brazil.
9. My name _____ Ana.
10. The pencils _____ red.

B) Passe para a forma negativa (is not / are not / am not).

1. She is a teacher. → _____
2. They are at school. → _____
3. I am tired. → _____

C) About you — complete sobre você.

My name is _____. I am _____ years old. I am a student at _____ school.

Atividade 3 — My Family

Leitura e informações pessoais

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

BNCC: EF06LI02 · EF06LI09

Coletar informações sobre família e amigos; localizar informações específicas no texto.

Read the text.

Hello! My name is Lucas.

I am 11 years old and I am from São Paulo, Brazil. I have a big family. My father's name is Carlos and my mother's name is Marta. I have one sister, Júlia, and one brother, Pedro. My sister is 14 and my brother is 8. We have a dog called Rex. Every day, I go to school with my sister. English is my favorite subject.

A) True (T) or False (F).

1. Lucas is 11 years old.
2. Lucas is from Rio de Janeiro.
3. Lucas has two sisters.
4. His brother is 8 years old.
5. Lucas likes English.

B) Answer the questions.

1. What is Lucas's mother's name? _____
2. How old is his sister? _____
3. What is the name of the dog? _____

C) Family vocabulary — match.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. father	<input type="checkbox"/> mãe
2. mother	<input type="checkbox"/> irmão

ENGLISH	PORTUGUÊS
3. sister	() pai
4. brother	() irmã

Atividade 4 — Daily Routine

Present simple e horários

Nome: _____ Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

BNCC: EF06LI17 · EF06LI05

Repertório lexical de rotina diária; aplicar conhecimentos da língua para produzir sentido.

A) Match the action to the time.

ACTION	TIME
1. I wake up	() at 12:00
2. I go to school	() at 7:00 a.m.
3. I have lunch	() at 1:00 p.m.
4. I do my homework	() at 6:00 a.m.
5. I go to bed	() at 9:00 p.m.

B) Complete with the present simple.

1. I _____ (wake) up at 6 o'clock.
2. She _____ (go) to school by bus.
3. We _____ (study) English on Mondays.
4. He _____ (play) soccer in the afternoon.
5. They _____ (watch) TV at night.

C) Write about your routine — 3 sentences.

AULA PRONTA DE INGLÊS
AVALIAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA — 6º ANO

1º Bimestre

Escola: _____

Aluno(a): _____ Nº _____

Turma: _____ Data: ____/____/____ Nota: _____ / 10,0

Instruções

Leia com atenção. Responda com caneta azul ou preta. A prova vale 10,0 pontos.
Habilidades BNCC: EF06LI02, EF06LI09, EF06LI17.

Questão 1 (2,0) — Vocabulary. Marque a opção correta.

1. The object you use to write is a: (a) board (b) pencil (c) backpack
2. The person who teaches the class is the: (a) student (b) ruler (c) teacher
3. You carry your books in a: (a) backpack (b) notebook (c) eraser
4. The place where you study is the: (a) classroom (b) pencil (c) book

Questão 2 (2,0) — Verb to be. Complete com am, is ou are.

1. I _____ a student.
2. My friends _____ in the classroom.
3. She _____ my teacher.
4. We _____ from Brazil.

Questão 3 (3,0) — Reading. Leia e responda.

My name is Bia.

I am 12 years old. I am from Salvador. I have one brother. My favorite subject is English.
I go to school in the morning and I play volleyball in the afternoon.

1. How old is Bia? _____
2. Where is she from? _____
3. What is her favorite subject? _____

Questão 4 (1,5) — Family. Ligue o inglês ao português.

ENGLISH	PORTUGUÊS
1. mother	() irmão
2. father	() mãe
3. brother	() pai

Questão 5 (1,5) — Writing. Escreva 3 frases sobre você (nome, idade, cidade).

Jogos imprimíveis

Materiais para usar sem computador. Imprima, recorte e jogue em sala.

Jogo 1 — Vocabulary Bingo

BNCC: EF06LI04 · EF06LI17

Reconhecer vocabulário a partir de pistas orais; ampliar repertório lexical.

Como jogar

- Distribua uma cartela por aluno (use os modelos abaixo ou crie outros no mesmo formato).
- O professor sorteia e fala uma palavra da lista. O aluno marca se ela estiver na cartela.
- Quem completar uma linha (ou a cartela toda) grita BINGO!

Lista do professor (palavras para sortear)

teacher · student · book · pencil · backpack · classroom · notebook · ruler · eraser · board · pen
· desk · chair · door · window · school

Cartela A

book	teacher	ruler
backpack	pencil	door
board	notebook	chair

Cartela B

pencil	window	student
eraser	classroom	book
desk	ruler	school

Jogo 2 — Word Search (Caça-palavras)

BNCC: EF06LI04 · EF06LI17

Reconhecer e fixar o vocabulário em inglês.

Encontre as 10 palavras escondidas (horizontal, vertical e diagonal). Circule cada uma.

N	R	U	L	E	R	L	F	T	C	J	C	Q
K	C	Z	H	B	I	P	G	E	T	Q	I	K
Y	B	G	C	C	L	U	S	A	B	D	G	D
Y	R	N	N	L	B	T	R	C	K	O	Z	Q
T	B	E	O	B	A	O	J	H	J	W	O	T
L	P	L	J	T	A	S	A	E	F	G	J	K
V	M	W	R	S	E	C	S	R	G	E	Z	O
D	C	M	P	N	U	B	K	R	D	O	R	J
L	H	N	S	K	D	G	O	P	O	G	J	A
W	F	G	B	R	N	V	S	O	A	O	G	T
S	E	R	A	S	E	R	C	J	K	C	M	Q
Y	Z	J	T	W	T	Q	P	S	O	W	K	P
S	T	U	D	E	N	T	Z	Z	J	X	U	Q

Words to find

TEACHER · STUDENT · PENCIL · BACKPACK · RULER · ERASER · BOARD ·
NOTEBOOK · BOOK · CLASSROOM

Jogo 3 — Dominó (English ↔ Português)

BNCC: EF06LI04 · EF06LI17

Associar palavras em inglês ao seu significado.

Recorte as peças. Cada peça tem um significado em PORTUGUÊS (da peça anterior) e uma palavra em INGLÊS. Os alunos formam a corrente ligando inglês ao português correto, do INÍCIO ao FIM.

◀ Português (da peça anterior)	Inglês ▶
INÍCIO	teacher
professor(a)	book
livro	pencil
lápiz	backpack
mochila	ruler
régua	eraser
borracha	board
quadro	notebook
caderno	classroom
sala de aula	FIM

Jogo 4 — Memory Cards (Jogo da memória)

BNCC: EF06LI04 · EF06LI17

Fixar vocabulário associando palavra em inglês e significado.

Recorte os 16 cartões abaixo. Embaralhe e vire para baixo. Cada jogador vira 2 cartões e tenta formar o par INGLÊS + PORTUGUÊS. Quem formar mais pares vence.

book	livro	pencil	lápiz
backpack	mochila	ruler	régua
notebook	caderno	eraser	borracha
classroom	sala de aula	teacher	professor(a)

Gabaritos e critérios de correção

Uso exclusivo do professor.

Atividade 1 — School Objects

A) 1-teacher → professor(a); 2-notebook → caderno; 3-backpack → mochila; 4-pencil → lápis; 5-ruler → régua; 6-eraser → borracha; 7-board → quadro; 8-classroom → sala de aula.

B) book · student · pencil · backpack · classroom.

C) book · pencil · backpack · notebook · ruler · student.

Atividade 2 — Verb to be

A) 1-am · 2-is · 3-are · 4-are · 5-is · 6-are · 7-is · 8-are · 9-is · 10-are.

B) She is not a teacher. · They are not at school. · I am not tired. (aceitar isn't / aren't / 'm not.)

C) Resposta pessoal — verificar uso de 'am'.

Atividade 3 — My Family

A) T · F · F · T · T.

B) Marta · 14 · Rex.

C) 1-father → pai; 2-mother → mãe; 3-sister → irmã; 4-brother → irmão.

Atividade 4 — Daily Routine

A) ordem: 12:00 → have lunch; 7:00 → go to school; 1:00 → do homework; 6:00 → wake up; 9:00 → go to bed.

B) wake · goes · study · plays · watch.

C) Resposta pessoal — verificar present simple (3ª pessoa -s).

Prova Bimestral — gabarito e pontuação

Questão	Pontos	Resposta
Q1 — Vocabulary	2,0	1-b · 2-c · 3-a · 4-a
Q2 — Verb to be	2,0	am · are · is · are
Q3 — Reading	3,0	12 · Salvador · English
Q4 — Family	1,5	mother → mãe · father → pai ·

Questão	Pontos	Resposta
		brother → irmão
Q5 — Writing	1,5	Resposta pessoal

Critérios da Q5 (Writing)

Critério	Pontos
3 frases completas	0,5
Uso correto do verbo to be	0,5
Informou nome, idade e cidade	0,5

Caça-palavras

Palavras: TEACHER · STUDENT · PENCIL · BACKPACK · RULER · ERASER · BOARD · NOTEBOOK · BOOK · CLASSROOM.